

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Направление подготовки (специальность)
40.05.03 Судебная экспертиза**

**Уровень
Специалитета**

**Форма обучения
очная**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО - Специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 N 1136).

Разработчики:

Заместитель начальника кафедры надзорной деятельности учебно-научного комплекса организации надзорной деятельности, канд. техн. наук, доцент полковник внутренней службы Плешаков Виталий Владимирович;

Старший преподаватель кафедры юридических и гуманитарных дисциплин Осипова Наталья Геннадьевна.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ...	10
4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	10
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ..	22
6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО (СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	23
7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ.....	27

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2016 г. № 1342). Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 декабря 2016 г. Регистрационный № 44595, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 N 1136).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 28.10.2016 N 1342 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2016 N 44595);

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. N 1136 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза" (с изменениями и дополнениями)

- Приказом Минобрнауки России от 29.03.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минобрнауки России от 27.03.2020 № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Академии ГПС МЧС России.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целями государственной итоговой аттестации является оценка:

- качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- уровня сформированности компетенций обучающегося и его готовности к профессиональной деятельности;
- соответствия подготовки обучающегося требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в оценке готовности обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе:

квалификации преступлений и административных правонарушений в области пожарной безопасности;

составлении процессуальных документов в уголовных и административных процессах.

производству судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности;

производству по заданиям органов МЧС РФ исследований, связанных с пожарами и нарушениями требований пожарной безопасности, а также иных правоохранительных органов, других субъектов правоприменительной деятельности;

исследованию вещной обстановки мест происшествий, связанных с пожарами и нарушениями требований пожарной безопасности, в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

участию в качестве специалиста в других процессуальных действиях;

участию в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;

участию в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности;

консультированию начальников органов и подразделений дознания, дознавателей, а также государственных инспекторов федерального государственного пожарного надзора по вопросам назначения и производства судебных пожарно-технических экспертиз на стадии предварительной проверки, а также при производстве по уголовным и административным делам;

выявлению на основе анализа и обобщения экспертной практики области эффективного применения требований пожарной безопасности, мониторингу требований пожарной безопасности, выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных

правонарушений в области пожарной безопасности.

применению методик пожарно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;

применению инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях;

оказанию методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства пожарно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Государственная итоговая аттестация проводится на 5 курсе (семестр 9) обучения после завершения обучающимся теоретического курса обучения и прохождения практик.

Содержание государственной итоговой аттестации логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью обучающегося по данной ОПОП ВО:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;

Правоприменительная деятельность

ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

Технико-криминалистическая деятельность

ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий;

Экспертная деятельность

ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических,

процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

Консультационная деятельность

ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Профессиональные компетенции (ПК)

Правоприменительная деятельность

– способностью ориентироваться в нормах действующего законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных пожарно-технических экспертиз (ПК-1);

– способностью принимать участие в следственных и иных процессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров (ПК-2);

– способностью устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами (ПК-3).

Технико-криминалистическая деятельность

– способностью применять технические средства для оценки соответствия систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности, проектной и рабочей документации (ПК-4);

– способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике (ПК-5);

– способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы (ПК-6);

– способностью готовностью участвовать в качестве специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров (ПК-7).

Экспертная деятельность

– способностью применять методики судебной пожарно-технической экспертизы (ПК-8);

– способностью применять естественнонаучные и математические методы при проведении пожарно-технических экспертиз, использовать средства измерения в профессиональной деятельности (ПК-9);

– способностью анализировать нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозировать последствия этих нарушений (ПК-10);

– способностью выявлять закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров (ПК-11);

– способностью анализировать применение огнетушащих веществ и пожарной техники при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ПК-12);

– способностью проводить инженерные исследования технических систем обеспечения пожарной безопасности и выявлять причины их отказов (ПК-13).

Консультационная деятельность

– способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве (ПК-14).

Профилактическая деятельность

– способностью разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений (ПК-18);

– способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе (ПК-19).

3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающегося по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебная экспертиза состоит из обязательных аттестационных испытаний в виде сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Продолжительность подготовки к государственной итоговой аттестации 4 недели. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Общие требования

Государственный экзамен является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по ОПОП ВО.

Государственный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний обучающихся по направлению подготовки, а также выявляет уровень подготовки выпускника.

Задачами государственного экзамена являются:

- определение знаний теории учебных дисциплин и умение применения полученных знаний в профессиональной деятельности;

- выявление готовности слушателей к профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в форме устного междисциплинарного экзамена по билетам, включающим три вопроса.

Конкретные даты и время проведения государственного экзамена определяется расписанием, которое утверждается начальником Академии или лицом его заменяющим.

При проведении государственного экзамена члены государственной экзаменационной комиссии могут задать выпускнику дополнительные вопросы теоретического и практического характера. Количество заданных вопросов не ограничивается. Для приема экзамена у одного обучающегося отводится не более 60 минут.

Итоговая оценка, выставляемая по результатам ответа на экзаменационные вопросы, формируется исходя из следующих критериев:

- степень владения знаниями по содержанию программного вопроса;
- знание учебно-методической литературы по программному вопросу;
- степень демонстрации аналитических умений, способности соотнесения теории и практики;
- умение оперировать программным материалом.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП ВО и успешно прошедшие мероприятия промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На государственных итоговых испытаниях должна быть обеспечена спокойная, доброжелательная обстановка, позволяющая обучающимся наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

Во время проведения государственного экзамена по специальности обучающимся запрещается использовать мобильные телефоны, иные средства связи, электронно-вычислительную технику, а также каким-либо иным способом нарушать установленную дисциплину.

Нарушениями дисциплины во время проведения государственного экзамена являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на государственном экзамене);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету;
- прохождение государственного экзамена по специальности лицами, выдающими себя за обучающегося;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к членам государственной экзаменационной комиссии (в том числе грубость, обман и т.п.).

В случае нарушения дисциплины обучающимся во время проведения

государственного экзамена комиссия может принять решение об удалении его из аудитории, в которой проводится данное испытание. В этом случае в протоколе выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход из аудитории во время проведения государственного экзамена категорически запрещен.

Перед началом экзамена учебная группа в полном составе представляется принимающему экзамен (председателю комиссии). Председатель (заместитель) комиссии напоминает общие положения и требования проведения государственного экзамена.

Процедура государственного экзамена начинается с доклада председателю государственной экзаменационной комиссии: «Товарищ председатель государственной экзаменационной комиссии, студент *учебной группы № ФИО* для сдачи государственного экзамена прибыл». После доклада обучающийся передает зачетную книжку секретарю государственной экзаменационной комиссии, выбирает билет, называет его номер, знакомится с вопросами билета и при необходимости уточняет их, получает лист устного ответа и занимает место в аудитории (каждый обучающийся сидит за отдельным столом). При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться справочной литературой, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

В помещении, где проводится экзамен, могут одновременно находиться не более 5 обучающихся, готовящихся к ответу. На подготовку ответа на теоретические вопросы и выполнение ситуационной задачи государственного экзамена выделяется до 30 минут. Консультации с членами экзаменационной комиссии во время проведения государственного экзамена допускаются только в части пояснения формулировки вопроса. При возникновении вопросов, связанных с проведением испытания, обучающийся поднятием руки обращается к комиссии и задает вопрос, не отвлекая внимания других обучающихся.

В начале ответа обучающийся докладывает председателю о готовности к ответу: «Товарищ председатель государственной экзаменационной комиссии, студент к ответу готов». Ответы на вопросы обучающемуся разрешается излагать в удобной для него последовательности. Изложение каждого вопроса обучающийся должен закончить фразой: «На первый вопрос ответ закончил». Члены государственной экзаменационной комиссии выслушивают доклад по вопросам и ситуационной задаче, поставленным в билете. Прерывать и поправлять ответ обучающегося следует только в крайнем случае, при грубой ошибке, влекущей за собой дальнейшее искажение сути вопроса, а также при ответе не по существу вопроса. После окончания доклада члены государственной экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

После окончания ответа обучающийся сдает записи секретарю комиссии, покидает аудиторию и приглашает очередного экзаменуемого.

Результаты государственного экзамена определяются оценками:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день сдачи экзамена.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий) обладает правом решающего голоса.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

По окончании проведения государственного экзамена экзаменационная комиссия после подведения итогов, подписания протоколов публично оглашает полученные обучающимися оценки.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок 3 – «удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

1. Критерии оценки результатов сдачи

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценивании основным показателем является полнота и правильность ответа.

Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок.

Оценка «Хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся усвоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи.

Решения экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном

присутствии председателя комиссии или его заместителя. При необходимости на обсуждение могут быть приглашены научный руководитель выпускной квалификационной работы, начальник соответствующей кафедры. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты сдачи государственного экзамена оформляются протоколом, на каждого выпускника. Протоколы утверждаются в день проведения аттестационного испытания председателем ГАК, результаты объявляются выпускникам в тот же день.

2. Перечень вопросов

Кафедра надзорной деятельности УНК ОНД

1. Понятие и задача государственной судебно-экспертной деятельности.
2. Принципы установления и оценки применения обязательных требований пожарной безопасности.
3. Методы установления причинно-следственных связей.
4. Взаимодействие контрольных (надзорных) органов МЧС России с судебно-экспертными учреждениями.
5. Правовая основа и принципы государственной судебно-экспертной деятельности.
6. Правовая ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.
7. Соблюдение законности при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности.
8. Административно-правовая деятельность при осуществлении федерального государственного пожарного надзора.
9. Понятие независимости эксперта. Ответственность за воздействие на эксперта в целях получения заключения в пользу кого-либо из участников процесса.
10. Законодательство о техническом регулировании в области пожарной безопасности.
11. Объективность, всесторонность и полнота экспертных исследований.
12. Правовая ответственность должностных лиц органов федерального государственного пожарного надзора МЧС России.
13. Объекты судебно-экспертных исследований. Порядок применения разрушающих методов исследования.
14. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
15. Государственные судебно-экспертные учреждения. Виды судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями.
16. Способы защиты нарушенных прав участниками гражданских правоотношений.

17. Организация системы судебно-экспертных учреждений ФПС МЧС России.
18. Независимая оценка рисков в области пожарной безопасности.
19. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.
20. Участие специалиста в осмотре места пожара. Приемы криминалистической фотосъемки.
21. Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
22. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.
23. Основания производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
24. Формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности.
25. Права и обязанности судебного эксперта. Профессиональные запреты в деятельности судебного эксперта.
26. Методы и технические средства для оценки степени и характера распределения термических поражений веществ, материалов и изделий на месте пожара.
27. Базовые инструментальные методы, используемые при установлении непосредственной причины пожара.
28. Экспертные специализации, принятые в системе МЧС России по специальности «Судебная пожарно-техническая экспертиза».
29. Классификация признаков очага пожара. Дифференциация очага пожара и очага горения. Косвенные и вспомогательные признаки очага пожара.
30. Взаимодействие должностных лиц судебно-экспертных учреждений ФПС МЧС России с представителями правоохранительных органов.
31. Оценка динамики опасных факторов пожара в помещении с применением компьютерных технологий.
32. Риск-ориентированный подход при осуществлении федерального государственного пожарного надзора.
33. Процессуальные требования к заключению эксперта или комиссии экспертов и его содержание.
34. Методы решения экспертных задач по эффективности работы систем противопожарной защиты.
35. Классификация выводов по результатам судебно-экспертных исследований.
36. Применение расчетных методик при производстве судебной пожарно-технической экспертизы.
37. Правовая оценка заключения эксперта (комиссии экспертов).

38. Методика установления механизма возникновения пожара (непосредственной причины пожара). Базовые инструментальные методы, используемые при установлении непосредственной причины пожара.
39. Методика установления очага и путей распространения пожара. Методы выявления изменения свойств материалов, подвергшихся термическому воздействию в условиях пожара
40. Правовая основа организации судебно-экспертной деятельности в системе ФПС МЧС России.
41. Основные положения установления причастности определенного процесса, явления или факта к возникновению конкретного пожара.
42. Ошибки при проведении судебной пожарно-технической экспертизы.
43. Основные понятия судебной пожарно-технической экспертизы.
44. Ответственность должностных лиц судебно-экспертных учреждений при осуществлении судебно-экспертной деятельности.
45. Принципы применения расчетных методик для реконструкции начальной стадии и последующих стадий пожара.
46. Обжалование судебных актов как способ защиты гражданских прав и интересов человека и гражданина.
47. Лицензирование в области пожарной безопасности.
48. Нормативная основа и порядок производства судебных экспертиз по уголовным делам.
49. Структура и содержание заключения эксперта (комиссии экспертов). Стадии экспертного исследования.
50. Нормативная основа и порядок производства судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях.
51. Основные функции судебно-экспертных учреждений ФПС МЧС России.
52. Специальные знания пожарно-технического эксперта. Базовые науки судебной пожарно-технической экспертизы.
53. Судебно-экспертные учреждения в России: виды, структура
54. Применение сопоставления фактических данных по пожару с результатами расчетов динамики распространения опасных факторов пожара при СПТЭ.
55. Общеэкспертные и частноэкспертные методы пожарно-технической экспертизы.
56. Обстоятельства, обуславливающие множественность очаговых признаков на месте пожара.
57. Экспертные задачи, относящиеся к диагностированию механизма возникновения пожара.
58. Применение расчетных методик при установлении характера причинно-следственных связей нарушений требований пожарной безопасности и наступивших последствий пожара.

59. Правила подготовки и проведения экспертного эксперимента при СПТЭ.
60. Условия установления обязательных требований пожарной безопасности.
61. Состав административного правонарушения по ч.6 ст.20.4 КоАП РФ.
62. Экспертная оценка действий по организации тушения пожаров.
63. Состав административного правонарушения по ч.6.1 ст.20.4 КоАП РФ.
64. Участие специалиста и эксперта в судебном заседании.
65. Современные программные комплексы по моделированию динамики распространения опасных факторов пожара и их возможности в решении задач пожарно-технической экспертизы.
66. Инструментальные методы количественной оценки степени термических поражений конструкций, изделий и выявления скрытых очаговых признаков непосредственно на месте пожара.
67. Экспертный осмотр места пожара.
68. Принципы технического регулирования.
69. Цели принятия технических регламентов.
70. Опасные факторы пожара. Сопутствующие проявления опасных факторов пожара.
71. Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания.
72. Классификация пожаров по федеральному закону от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
73. Система предотвращения пожаров.
74. Следы горения на месте пожара. Термические поражения отдельных материалов.
75. Следы на месте пожара, методы их сохранения и фиксации.
76. Нормативное значение пожарного риска для зданий и сооружений.
77. Требования к системам автоматического пожаротушения и системам пожарной сигнализации.
78. Осмотр электросети и электрооборудования на месте пожара.
79. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам.
80. Стадии, задачи, методика осмотра места пожара.
81. Квалификационные признаки поджога. Средства поджога.
82. Особенности исследования характера причинно-следственной связи нарушений требований пожарной безопасности по применению первичных средств пожаротушения и наступивших последствий пожара.
83. Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности.
84. Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты.

Перечень вопросов к государственному экзамену от кафедры юридических и гуманитарных дисциплин.

1. Процессуальный статус эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.
2. Особенности проведения осмотра места пожара по уголовным делам, связанным с нарушениями в области пожарной безопасности.
3. Особенности проведения осмотра места пожара по экологическим преступлениям.
4. Комиссионные и комплексные экспертизы в судопроизводстве.
5. Подготовка и назначение экспертизы на первоначальном и последующем этапе расследования.
6. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в области пожарной безопасности.
7. Причины и условия, способствующие совершению экологических преступлений.
8. Способ совершения преступления, как отдельный элемент криминалистической характеристики преступления.
9. Элементы криминалистической характеристики умышленного уничтожения или повреждения имущества.
10. Элементы криминалистической характеристики уничтожения или повреждения лесных насаждений.
11. Элементы криминалистической характеристики уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.
12. Элементы криминалистической характеристики преступных нарушений требований пожарной безопасности.
13. Процессуальный статус дознавателя ГПН МЧС России.
14. Основы взаимодействия дознавателя ГПН МЧС России при раскрытии и расследовании преступлений.
15. Тактика проведения осмотра места происшествия по пожару.
16. Обстоятельства, требующие доказывания при расследовании преступлений в области пожарной безопасности.
17. Криминалистическая идентификация.
18. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя/дознавателя на первоначальном этапе расследования преступлений в области ПБ.
19. Гражданско-правовые договоры, заключаемые в области ПБ.
20. Понятие специалиста в уголовном процессе и его отличительные черты от эксперта
21. Виды помощи, оказываемые специалистом следователю в ходе проведения следственных действий, и их характеристика
22. Организационные вопросы участия специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия

23. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа
24. Понятие специальных знаний и их использование при проведении следственных действий
25. Охарактеризовать тактические приемы осмотра места происшествия
26. Процессуальные действия следователя в ходе проведения очной ставки и роль в них специалиста-криминалиста
27. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении обыска и выемки
28. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении следственного эксперимента
29. Правила фото- и видеofиксации в ходе осмотра места происшествия
30. Особенности участия специалиста по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
31. В чем состоит взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств
32. Процессуальные действия следователя в ходе проведения очной ставки и роль в них специалиста-криминалиста
33. Техника безопасности специалиста при работе на месте происшествия.

3. Рекомендации обучающимся

Для подготовки выпускников к государственному экзамену читаются лекции по дисциплинам, по содержанию которых сформированы билеты. Проводятся плановые предэкзаменационные консультации с преподавателями. Расписание государственного экзамена составляется Институтом комплексной безопасности.

При подготовке к итоговому государственному экзамену студенту следует воспользоваться программой государственного экзамена, которая выдается на кафедрах не позднее, чем за 30 дней до проведения экзамена. Программа ГЭК включает основные темы дисциплины, по которой проводится государственный экзамен, рекомендуемую литературу, перечень экзаменационных вопросов.

Экзаменационные билеты представляют собой ряд заданий, имеющих теоретико-практический характер, направленный на выявление сформированности аналитических, диагностических, прогностических, экспертных и проектировочных умений выпускника Академии. Задания равноценны по сложности и трудоемкости и обеспечивают проверку подготовленности выпускников к конкретному виду профессиональной деятельности.

4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки

Кафедра надзорной деятельности УНК ОНД, кафедра юридических и гуманитарных дисциплин

1. Конституция Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 7, 21.01.2009.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая). – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 238-239, 08.12.1994.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. Текст Кодекса опубликован в «Российской газете» от 22 декабря 2001 г. № 249, в Собрании законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. № 52 (часть I) ст. 4921, в «Парламентской газете» от 22 декабря 2001 г. № 241-242, от 25 декабря 2001 г. № 243-244, от 26 декабря 2001 г. № 245.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 256, 31.12.2001.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 290, 30.12.2004.

7. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Первоначальный текст документа опубликован в «Российской газете» от 5 июня 2001 г. № 106.

8. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 3, 05.01.1995.

9. Федеральный закон от 27.12.2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 245, 31.12.2002.

10. Федеральный закон 22.07.2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», N 163, 01.08.2008.

11. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 248-ФЗ

12. Федеральный закон "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 247-ФЗ

13. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». Первоначальный текст документа опубликован в «Российская газета», № 255 от 31.12.2009.

14. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479).

15. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре». Текст постановления опубликован в «Российской бизнес-газете» от 24 апреля 2012 г. № 16.

16. Приказ МЧС России от 10 июля 2009 № 404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах».

17. Приказ МЧС РФ от 30 июня 2009 г. № 382 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности».

18. Приказ МВД РФ и МЧС РФ от 17.10.2012 № 549/866 «Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы и органов внутренних дел в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений».

19. Приказ МВД РФ и МЧС РФ от 31.03.2003 № 163/208 «О порядке взаимодействия органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России с органами внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами».

20. Козлачков В.И. Оценка деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору при расследовании пожаров с гибелью людей. Краткий анализ материалов уголовных дел. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 100 с.

21. Козлачков В.И., Ершов А.В., Ягодка Е.А. и др. Идентификация объектов технического регулирования при применении «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» / Под общ.ред. В.И. Козлачкова. – М.: ВНИИТИ РАН, Деп. №936-В2008 от 10.12.2008 – 47 с.

22. Козлачков В.И., Ершов А.В. Хохлова А.Ю. и др. Применение, мониторинг и корректировка требований пожарной безопасности/Под.общ. ред. В.И. Козлачкова. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. - 164 с.

23. Козлачков В.И. Техническое регулирование в области пожарной безопасности.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2011.- 225 с.

24. Лобаев И.А., Карпов С.Ю., Матюшина Е.А., Плешаков В.В., Данилов А.М., Волошенко А.А., Козлов Т.А. Установление причинно-следственной связи при квалификации преступлений, связанных с пожарами: Учебно-методическое пособие – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012.

25. Чешко И.Д. Плотников В.Г. Анализ экспертных версий возникновения пожара. В 2-х книгах. СПбФ ФГБУ ВНИИПО МЧС России, Кн.1 – Санкт-Петербург: ООО «Типография «Береста», 2010. – 708 с. : ил.

26. Чешко И.Д., Плотников В.Г. Анализ экспертных версий возникновения пожара. В 2-х книгах. СПбФ ФГБУ ВНИИПО МЧС России Кн.2 – Санкт-Петербург: ООО «Типография «Береста», 2012. – 364 с. : ил.

27. ГОСТ 12.1.004-91. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования» (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 14.06.1991 № 875), М.: Стандартинформ, 2006;

28. ГОСТ Р 12.3.047-2012 ССБТ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля

29. Богатищев А.И., Зернов С.Ю., Карпов С.Ю. Методы решения задач пожарно-технической экспертизы. Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009 г.

30. Указ Президента РФ от 20 мая 2011 г. N 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» - «Российская газета» от 25 мая 2011 г. N 110.

31. Расследование и экспертиза пожаров: учеб. пособие. /Авт. В. И. Козлачков, И. А. Лобаев, А. В. Ершов, Д. А. Вечтомов, С. А. Назаров, В. Г. Булгаков и др.– 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 248 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети:

1. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).
4. Сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru>.
5. Сайт Исследовательского центра экспертизы пожаров Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России: <https://fire-expert.igps.ru>

Перечень справочной литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене

1. Конституция Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru, garant.ru].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru, garant.ru].
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru, garant.ru].
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru, garant.ru].
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [электронный ресурс: consultant.ru, garant.ru].
6. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ [электронный ресурс: consultant.ru, garant.ru].
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной

безопасности» [электронный ресурс: consultant.ru, garant.ru].

8. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [электронный ресурс: consultant.ru, garant.ru].

9. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru, garant.ru].

10. Федеральный закон "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 247-ФЗ [электронный ресурс: consultant.ru, garant.ru].

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

ВКР представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем. Квалификационная работа должна отразить умения обучающегося самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

ВКР – это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению.

В работе должны быть раскрыты творческий замысел автора, методика выполнения работы, представлены обзор литературных источников по исследуемой проблематике, проведен квалифицированный анализ объекта исследования, получены научные результаты, сделаны необходимые выводы и обоснованы предложения, имеющие определенную практическую значимость

Работы могут подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения (в соответствии с графиком учебного процесса).

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности). Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы, квалификации, получаемой обучающимся. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 40.05.03 СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Кафедра надзорной деятельности УНК ОНД

1. Разработка частной экспертной методики решения вопросов об эффективности систем противопожарной защиты.
2. Исследование параметров развития пожара при решении экспертных вопросов.
3. Разработка частных методик по исследованию материальных объектов на месте пожара (изъятых с места пожара).
4. Разработка частных методик по исследованию причастности к возникновению пожара источников зажигания.
5. Особенности организации проведения пожарно-технической экспертизы в судебно-экспертном учреждении ФПС МЧС России и негосударственном экспертном учреждении.
6. Взаимодействие судебного пожарно-технического эксперта с органами предварительного следствия и другими правоохранительными структурами при расследовании преступлений, связанных с пожарами.
7. Установление причинно-следственной связи между нарушениями требований пожарной безопасности и причинением вреда в результате пожара.
8. Анализ и совершенствование деятельности судебно-экспертного учреждения (подразделения) ФПС МЧС России.
9. Методическое (техническое) обеспечение деятельности эксперта при проведении пожарно-технической экспертизы.
10. Организационное обеспечение судебно-экспертной деятельности в системе МЧС России.
11. Взаимодействие судебно-экспертного учреждения ФПС МЧС России с экспертными подразделениями других министерств и ведомств.
12. Особенности решения экспертных вопросов, касающихся установления места возникновения пожара.
13. Проблемы применения законодательства, регламентирующего судебно-экспертную деятельность на территории Российской Федерации.
14. Квалификация нарушений требований пожарной безопасности при судебной пожарно-технической экспертизе.
15. Применение риск-ориентированного подхода при осуществлении государственного пожарного надзора.
16. Административно-процессуальная деятельность должностных лиц органов государственного пожарного надзора.
17. Проблемы осуществления государственного пожарного надзора в современных условиях.
18. Оценка служебной деятельности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при расследовании пожаров с тяжкими последствиями.

19. Анализ нарушений требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий.

20. Административное расследование правонарушений, повлекших возникновение пожара в результате нарушения требований пожарной безопасности.

21. Определение величин индивидуального пожарного риска на объектах защиты.

22. Взаимодействие должностных лиц органов государственного пожарного надзора и судебно-экспертных учреждений системы МЧС России.

23. Проблемы подготовки материалов административного расследования для проведения экспертного исследования.

24. Единая система надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

25. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов.

26. Специальные технические условия для объектов защиты.

27. Информационные модели нормативных требований.

28. Экспресс-методы оценки пожарных рисков.

29. Квалификация нарушений требований пожарной безопасности.

30. Государственный пожарный надзор на объектах градостроительной деятельности, проектная документация которых не подлежит обязательной экспертизе.

31. Взаимодействие ГПС со страховыми организациями.

32. Правовые основы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами.

33. Аккредитация экспертных организаций в области оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.

Кафедра юридических и гуманитарных дисциплин

1. Административно-юрисдикционная деятельность органов федерального государственного пожарного надзора.

2. Возбуждение уголовного дела и первоначальные следственные действия по фактам пожаров.

3. Методика расследования убийств, сопряженных с поджогом.

4. Методика расследования умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества, совершенного путем поджога.

5. Общие положения методики расследования преступлений, совершенных с применением взрывных устройств.

6. Организационно-технические и информационные основы комплексной экспертизы пожарной безопасности объекта при производстве административного расследования.

7. Осмотр места происшествия и его значение для производства судебной пожарно-технической экспертизы.

8. Особенности назначения и производства экспертиз.
9. Особенности назначения производства судебной экспертизы при расследовании отдельных преступлений экономической направленности.
10. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с уничтожением или повреждением чужого имущества, совершенных путем неосторожного обращения с огнем.
11. Пожарная безопасность специализированного учреждения.
12. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного имуществу граждан вследствие поджога.
13. Правовое регулирование деятельности органов дознания теоретические основы и правоприменительная практика.
14. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности федеральной противопожарной службы МЧС России.
15. Правовые и технико-криминалистические особенности применения фотограмметрических методов для фиксации места обстановки дорожно-транспортного происшествия.
16. Теоретические и прикладные проблемы применения специальных познаний при выявлении и расследовании преступлений, сопряженных с пожарами.
17. Установление времени при расследовании пожаров, связанных с поджогами и преступными нарушениями правил пожарной безопасности.
18. Установление причин пожара в процессе расследования дел о поджогах и нарушениях правил пожарной безопасности.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР соответствует требованиям;
- выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, выводы логичны, обоснованы;
- длительность выступления соответствует регламенту;
- отзыв руководителя на ВКР не содержит замечаний;
- ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;
- широкое применение информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР соответствует требованиям;
- выступление на защите ВКР структурировано, допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования,

допущена погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

- длительность выступления соответствует регламенту;

- отзыв руководителя на ВКР не содержит замечаний или имеет незначительные замечания;

- в ответах на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

- ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР не в полной мере соответствует требованиям;

- выступление на защите ВКР структурировано, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;

- длительность выступления не соответствует регламенту;

- отзыв руководителя на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему;

- ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативных правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

- недостаточное применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления;

- в процессе защиты ВКР обучающийся продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР не в полной мере соответствует требованиям;

- выступление обучающегося на защите не структурировано, не раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допущены грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

- длительность выступления не соответствует регламенту;

- отзыв руководителя на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему;
- обучающийся не смог дать ответы на вопросы членов ГЭК по теме работы;
- информационные технологии не использованы в ВКР, а также при докладе в процессе защиты ВКР обучающимся демонстрируется непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Академии создаются апелляционные комиссии (далее - комиссии).

Председателем апелляционной комиссии утверждается начальник академии (лицо, исполняющее его обязанности).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.